

《めざす学校》
学校大好き 学校大好き、
 友だち大好き、勉強・運動
 大好き、先生大好き、とい
 う子どもたちがたくさんい
 る学校

《地 域》古くからの地域。地域共同体的要素があり、安定
 し、落ち着いている。学校への信頼度は高く、協力的。少
 子化が 進み、地域で子ども同士が遊ぶ事が少ない。
 《児 童》不登校もいじめもない。素直であり、子ども同士
 は和やか。小規模校ゆえに、人間関係が序列化・固定化す
 る傾向がある。

《学校教育目標》
よく学び、心豊かでたくましい児童の育成

《具体目標：めざす子ども》

かしこく
 確かな学び
 ・共に学ぶと自ら学ぶ
 ・基礎的な知識・技能の
 習得と活用
 ・国語力の向上

やさしく
 豊かな心
 ・いじめ、不登校ゼロ
 ・思いやりの心
 ・豊かな感性（体験・読
 書・文化芸術）

たくましく
 安全、安心、健康、体力
 ・基本的な生活習慣
 ・運動の日常化と体力の
 向上
 ・健康で安全な生活

やりぬく
 大きな志
 ・将来への希望や夢を育む
 ・目標、計画、実行、振
 り返りのサイクル
 ・自己肯定感と耐性

22年度指導重点

《子どもが主体的に学
 ぶ学習指導》
 ・聴き合い、学び合い、
 育ち合う質の高い授業。
 ・しっかりと準備された
 授業で意欲の向上。
 ・気付きや発想を大切に
 し、個に応じた指導。
 ・1時間ごとの指導や授
 業のねらいの明確化。
 ・家庭学習時間の確保で
 学習習慣の確立。

《人との豊かな関わり
 の中で、楽しい学校生活》
 ・児童理解に努め、児童と
 教師の信頼関係を築く。
 ・生徒指導校内委員会を中
 心とした指導体制。
 ・民主的手続きを通した目
 標や規範の設定と話し合
 いによる問題の解決。
 ・「自分で出来た」を実感す
 る行事や児童会活動。
 ・「あきたの心」の継承。

《健康で安全な生活と
 楽しい毎日の運動》
 ・運動の楽しさを知らせ、
 運動の日常化を図る。
 ・基本的生活習慣の確立
 で健康な生活。
 ・交通安全、生活安全指
 導の充実。
 ・食教育の充実
 ・「命の教育」の推進。
 ・地域安全推進委員会の継
 続とスクールガードの充実。

《豊富な体験で豊かな
 心と将来の夢を築く》
 ・自然に親しむ活動、勤
 労体験や生産的・奉仕
 的な活動等で豊かな人
 間的ふれあいを築く。
 ・読書、文化芸術に親し
 み、豊かな感性と情操
 を育む。
 ・体験や生活を通して自
 分のよさを知り、将来
 の夢を育むキャリア教育。

**子どもたち一人ひとりに居場所
 のある、明るく楽しい学校**
 ・共に学び合う中で当事者意識が持
 てる授業。誰もが居場所のあり、
 あてにされる学級。みんなが参加
 する児童会、楽しい行事。

**開かれた、地域や保護者に信頼さ
 れる学校**
 ・父母の学習参加、地域の人材、施設
 の活用。「早寝、早起き、朝ご飯」、
 親子読書、家庭学習の習慣化。多様
 な情報発信。安全の確保。

**一人ひとりが特性を発揮し、
 やりがいと誇りの持てる学校**
 ・子どもを中心に学び合い、豊か
 な教育実践を創る。目標を持った
 自己研鑽。新しい教育課題へ
 の積極的対応。

学校目標実現のための三つの要素
 目指す学校像の具体